

**Cronograma Semanal Ensino Fundamental Anos Finais 9º ano**  
**Período de 15 a 19 de junho de 2020**

Turma: 191

	<b>SEGUNDA</b>	<b>TERÇA</b>	<b>QUARTA</b>	<b>QUINTA</b>	<b>SEXTA</b>
07:15	<b>Geografia</b>	<b>L. Portuguesa</b>	<b>Ens. Religioso</b>	<b>L. Inglesa</b>	<b>Matemática</b>
	Ler, grifar e refletir sobre: Europa: crises e desafios – página 507 a 515 e fazer as atividades.	<b>AULA ON-LINE</b>  <b>Gramática:</b>  <b>Formação de palavras – derivação.</b>	<b>Religiosidade dos povos indígenas.</b>  Pesquisa. Escolha duas tribos indígenas do Brasil e faça um fichamento, descrevendo sua maneira de crenças rituais e expressões religiosas de cada tribo.	Acessar o <b>GOOGLE CLASS</b> , para assistir vídeo de orientação de estratégias de leitura (p.32 – 33). <b>Tarefa p. 113(Ex. 1 a 4)</b> <b>Quem estiver sem o livro, responder as questões no caderno.</b>	Revisão do capítulo Amplie: página 250
08:05	<b>Filosofia</b>	<b>Artes</b>	<b>Química</b>	<b>História</b>	<b>Geografia</b>
	<b>AULA ON-LINE</b> <b>Tema: Ver com Responsabilidade Social</b> <b>Autocorreção das questões</b> do livro didático (páginas 36 a 39) O link será disponibilizado na Google Classroom. Obs.: <b>Seguir os horários de aula.</b>	<b>AULA ON-LINE</b> Modulo 1 Capítulo 3 – Dança é arte, p 42 e 43. Assistir ao vídeo sobre a dança é de todos pelo QR-Code p 44. Seção <b>Pratique:</b> atividade 3 p 45. Seção <b>Amplie:</b> atividade 2 p 51.	<b>AULA ON-LINE</b>  <b>Ligações Químicas</b>  Conteúdo e resolução de exercícios de fixação.	<b>AULA ON-LINE</b>  Regimes Totalitários - Parte 2	<b>AULA ON-LINE</b>  EUROPA; CRISES E DESAFIOS
08:55	<b>Química</b>	<b>Educação Física</b>	<b>Redação</b>	<b>Educação Física</b>	<b>L. Portuguesa</b>
	<b>AULA ON-LINE</b>  <b>Ligações Químicas</b>  Conteúdo e resolução de exercícios de fixação.	<b>AULA ON-LINE</b>  <b>Material:</b> Uniforme de Educação Física; tênis; garrafinha de água; 1 bola; 1 toalha grande de banho; 3 pares de sapatos <b>Link:</b> disponibilizado no mural da turma um dia antes da aula.	<b>Júri Simulado</b>  Videoaula referente ao gênero do Júri Simulado. Será trabalhado as características do gênero para que na próxima aula possamos preparar o nosso 1º júri simulado.  Obs: Após a aula os discentes deverão realizar a atividade proposta e encaminhá-la dentro do prazo previsto.	<b>AULA ON-LINE</b> <b>Material:</b> Uniforme de Educação Física; tênis; garrafinha de água; 1 bola; 1 toalha grande de banho; 3 pares de sapatos <b>Link:</b> disponibilizado no mural da turma um dia antes da aula.	<b>Capítulo 4: Júri simulado</b> Ler e analisar o texto da página 7. Realizar as atividades das páginas 7 e 8 ( <b>Livro FTD</b> ). Devolver as atividades (enviar os arquivos em PDF ou imagem).

10:10	<b>Matemática</b>	<b>Matemática</b>	<b>Matemática</b>	<b>L. Portuguesa</b>	<b>História</b>
	<b>AULA ON-LINE</b> <b>EQUAÇÕES BIQUADRADAS</b>	Equação Biquadrada Pratique: Página 235 e 236	<b>AULA ON-LINE</b> Equações irracionais	<b>AULA ON-LINE</b> <b>Gramática:</b> <b>Formação de palavras -</b> <b>derivação</b>  Correção das p. 64 a 68 do livro "Descobrimo a gramática". <u>Retomada de conteúdo.</u>	<b>Videoaula</b> Líderes totalitários – parte 2
11:00	<b>Ens. Religioso</b>	<b>L. Portuguesa</b>	<b>L. Inglesa</b>	<b>Física</b>	<b>Matemática</b>
	<b>AULA ON-LINE</b> O que a história diz. Reconstrução das identidades culturais indígenas.	<b>Formação de palavras</b> Realizar as atividades das p. 64 a 68 do livro "Descobrimo a gramática". Enviar o arquivo da atividade.	<b>AULA ON-LINE</b> Acessar o <b>GOOGLE MEET</b> para retomada do vocabulário de substantivos abstratos e uso de sufixos. (p. 31). <b>Quem estiver sem o livro,</b> <b>responder as questões no</b> <b>caderno.</b>	<b>AULA ON-LINE</b>  Sistema de referência - Velocidade média  Aceleração média - Movimento Uniforme variado – parte 2.	Revisão do capítulo Aprofunde: página 253
11:50	<b>Laboratório</b>	---	---	---	---
	<b>AULA ON-LINE</b>				

**Cronograma Semanal Ensino Fundamental Anos Finais 9º ano**  
**Período de 15 a 19 de junho de 2020**

Turma: 192

	<b>SEGUNDA</b>	<b>TERÇA</b>	<b>QUARTA</b>	<b>QUINTA</b>	<b>SEXTA</b>
07:15	<b>Filosofia</b>	<b>L. Inglesa</b>	<b>Química</b>	<b>Ens. Religioso</b>	<b>Redação</b>
	<b>AULA ON-LINE</b> Tema: <b>Ver com Responsabilidade Social Autocorreção das questões</b> do livro didático (páginas 36 a 39) O link será disponibilizado na Google Classroom. Obs.: <b>Seguir os horários de aula.</b>	<b>AULA ON-LINE</b> Acessar o <b>GOOGLE MEET</b> para retomada do vocabulário de substantivos abstratos e uso de sufixos. (p. 31). <b>Quem estiver sem o livro, responder as questões no caderno.</b>	<b>AULA ON-LINE</b> <b>Ligações Químicas</b>  Conteúdo e resolução de exercícios de fixação.	<b>Religiosidade dos povos indígenas.</b>  Pesquisa. Escolha duas tribos indígenas do Brasil e faça um fichamento, descrevendo sua maneira de crenças rituais e expressões religiosas de cada tribo.	<b>Júri Simulado</b> Videoaula referente ao gênero do Júri Simulado. Será trabalhado as características do gênero para que na próxima aula possamos preparar o nosso 1º júri simulado.  Obs: Após a aula os discentes deverão realizar a atividade proposta e encaminhá-la dentro do prazo previsto.
08:05	<b>Matemática</b>	<b>Matemática</b>	<b>Geografia</b>	<b>Matemática</b>	<b>L. Portuguesa</b>
	<b>AULA ON-LINE</b> <b>EQUAÇÕES BIQUADRADAS</b>	Equação Biquadrada Pratique: Página 235 e 236	Ler, grifar e refletir sobre: Europa: crises e desafios – página 507 a 515 e fazer as atividades.	Revisão do capítulo Amplie: página 250	<b>Capítulo 4: Júri simulado</b> Ler e analisar o texto da página 7. Realizar as atividades das páginas 7 e 8 ( <b>Livro FTD</b> ). Devolver as atividades (enviar os arquivos em PDF ou imagem).
08:55	<b>L. Portuguesa</b>	<b>Educação Física</b>	<b>Artes</b>	<b>Educação Física</b>	<b>Matemática</b>
	<b>AULA ON-LINE</b>  <b>Gramática:</b>  <b>Formação de palavras – derivação.</b>	<b>AULA ON-LINE</b>  <b>Material:</b> Uniforme de Educação Física; tênis; garrafinha de água; 1 bola; 1 toalha grande de banho; 3 pares de sapatos <b>Link:</b> disponibilizado no mural da turma um dia antes da aula.	<b>AULA ON-LINE</b> Modulo 1 Capítulo 3 – Dança é arte, p 42 e 43. Assistir ao vídeo sobre a dança é de todos pelo QR-Code p 44. Seção <b>Pratique:</b> atividade 3 p 45. Seção <b>Amplie:</b> atividade 2 p 51.	<b>AULA ON-LINE</b> <b>Material:</b> Uniforme de Educação Física; tênis; garrafinha de água; 1 bola; 1 toalha grande de banho; 3 pares de sapatos <b>Link:</b> disponibilizado no mural da turma um dia antes da aula.	Revisão do capítulo Aprofunde: página 253
10:10	<b>L. Portuguesa</b>	<b>Geografia</b>	<b>Ens. Religioso</b>	<b>História</b>	<b>Física</b>
	<b>Formação de palavras</b> Realizar as atividades das p. 64 a 68 do livro “Descobrimos a gramática”. Enviar o arquivo da atividade.	<b>AULA ON-LINE</b> <b>EUROPA; CRISES E DESAFIOS</b>	<b>AULA ON-LINE</b> O que a história diz. Reconstrução das identidades culturais indígenas.	<b>Videoaula</b> Líderes totalitários – parte 2	<b>AULA ON-LINE</b>  Sistema de referência - Velocidade média  Aceleração média - Movimento Uniforme variado – parte 2.

	Química	Matemática	História	L. Portuguesa	L. Inglesa
11:00	<p><b>AULA ON-LINE</b></p> <p><b>Ligações Química</b></p> <p>Conteúdo e resolução de exercícios de fixação.</p>	<p><b>AULA ON-LINE</b></p> <p>Equações irracionais</p>	<p><b>AULA ON-LINE</b></p> <p>Regimes Totalitários - Parte 2</p>	<p><b>AULA ON-LINE</b></p> <p><b>Gramática:</b></p> <p><b>Formação de palavras - derivação</b></p> <p>Correção das p. 64 a 68 do livro "Descobrimos a gramática".</p> <p><u>Retomada de conteúdo.</u></p>	<p>Acessar o <b>GOOGLE CLASS</b>, para assistir vídeo de orientação de estratégias de leitura (p.32 – 33).</p> <p><b>Tarefa p. 113(Ex. 1 a 4)</b></p> <p><b>Quem estiver sem o livro, responder as questões no caderno.</b></p>
11:50	---	<p><b>Laboratório</b></p> <p><b>AULA ON-LINE</b></p>	---	---	---

	SEGUNDA	TERÇA	QUARTA	QUINTA	SEXTA
07:15	L. Portuguesa	Filosofia	Matemática	Matemática	Artes
	<b>AULA ON-LINE</b>  Gramática:  Formação de palavras – derivação.	<b>AULA ON-LINE</b> Tema: Ver com Responsabilidade Social <b>Autocorreção das questões</b> do livro didático (páginas 36 a 39) O link será disponibilizado na Google Classroom. Obs.: <b>Seguir os horários de aula.</b>	Equação Biquadrada Pratique: Página 235 e 236	Revisão do capítulo Amplie: página 250	<b>AULA ON-LINE</b> Modulo 1 Capítulo 3 – Dança é arte, p 42 e 43. Assistir ao vídeo sobre a dança é de todos pelo QR-Code p 44. Seção <b>Pratique</b> : atividade 3 p 45. Seção <b>Amplie</b> : atividade 2 p 51.
08:05	L. Inglesa	L. Portuguesa	Física	L. Portuguesa	História
	<b>AULA ON-LINE</b> Acessar o <b>GOOGLE MEET</b> para retomada do vocabulário de substantivos abstratos e uso de sufixos. (p. 31). <b>Quem estiver sem o livro, responder as questões no caderno.</b>	<b>Formação de palavras</b> Realizar as atividades das p. 64 a 68 do livro “Descobrimo a gramática”. Enviar o arquivo da atividade.	<b>AULA ON-LINE</b>  Sistema de referência - Velocidade média  Aceleração média - Movimento Uniforme variado – parte 2.	<b>AULA ON-LINE</b> <b>Gramática:</b> <b>Formação de palavras - derivação</b>  Correção das p. 64 a 68 do livro “Descobrimo a gramática”. <u>Retomada de conteúdo.</u>	<b>Videoaula</b> Líderes totalitários – parte 2
08:55	Geografia	História	Matemática	Geografia	Ens. Religioso
	<b>AULA ON-LINE</b> EUROPA; CRISES E DESAFIOS	<b>AULA ON-LINE</b> Regimes Totalitários - Parte 2	<b>AULA ON-LINE</b> Equações irracionais	Ler, grifar e refletir sobre: Europa: crises e desafios – página 507 a 515 e fazer as atividades.	<b>Religiosidade dos povos indígenas.</b> Pesquisa. Escolha duas tribos indígenas do Brasil e faça um fichamento, descrevendo sua maneira de crenças rituais e expressões religiosas de cada tribo.
10:10	Química	Educação Física	L. Inglesa	Educação Física	Matemática
	<b>AULA ON-LINE</b>  Ligação Química  Conteúdo e resolução de exercícios de fixação.	<b>AULA ON-LINE</b>  <b>Material:</b> Uniforme de Educação Física; tênis; garrafinha de água; 1 bola; 1 toalha grande de banho; 3 pares de sapatos <b>Link:</b> disponibilizado no mural da turma um dia antes da aula.	Acessar o <b>GOOGLE CLASS</b> , para assistir vídeo de orientação de estratégias de leitura (p.32 – 33). <b>Tarefa p. 113(Ex. 1 a 4)</b>  <b>Quem estiver sem o livro, responder as questões no caderno.</b>	<b>AULA ON-LINE</b> <b>Material:</b> Uniforme de Educação Física; tênis; garrafinha de água; 1 bola; 1 toalha grande de banho; 3 pares de sapatos <b>Link:</b> disponibilizado no mural da turma um dia antes da aula.	Revisão do capítulo Aprofunde: página 253

11:00	<b>Matemática</b>	<b>Ens. Religioso</b>	<b>Química</b>	<b>Redação</b>	<b>L. Portuguesa</b>
	<b>AULA ON-LINE</b> <b>EQUAÇÕES BIQUADRADAS</b>	<b>AULA ON-LINE</b> O que a história diz. Reconstrução das identidades culturais indígenas.	<b>AULA ON-LINE</b> <b>Ligações Química</b> Conteúdo e resolução de exercícios de fixação.	<b>Júri Simulado</b> Videoaula referente ao gênero do Júri Simulado. Será trabalhado as características do gênero para que na próxima aula possamos preparar o nosso 1º júri simulado.  Obs: Após a aula os discentes deverão realizar a atividade proposta e encaminhá-la dentro do prazo previsto.	<b>Capítulo 4: Júri simulado</b> Ler e analisar o texto da página 7. Realizar as atividades das páginas 7 e 8 ( <b>Livro FTD</b> ). Devolver as atividades (enviar os arquivos em PDF ou imagem).
11:50	---	---	<b>Laboratório</b> <b>AULA ON-LINE</b>	---	---

**Cronograma Semanal Ensino Fundamental Anos Finais 9º ano**  
**Período de 15 a 19 de junho de 2020**

Turma: 194

	SEGUNDA	TERÇA	QUARTA	QUINTA	SEXTA
07:15	<b>Química</b>	<b>Ens. Religioso</b>	<b>História</b>	<b>L. Portuguesa</b>	<b>Ens. Religioso</b>
	<b>AULA ON-LINE</b> <b>Ligações Química</b> Conteúdo e resolução de exercícios de fixação.	<b>AULA ON-LINE</b> O que a história diz. Reconstrução das identidades culturais indígenas.	<b>AULA ON-LINE</b> Regimes Totalitários - Parte 2	<b>AULA ON-LINE Gramática:</b> <b>Formação de palavras - derivação</b> Correção das p. 64 a 68 do livro "Descobrimo a gramática". <u>Retomada de conteúdo.</u>	<b>Religiosidade dos povos indígenas.</b> Pesquisa. Escolha duas tribos indígenas do Brasil e faça um fichamento, descrevendo sua maneira de crenças rituais e expressões religiosas de cada tribo.
08:05	<b>L. Portuguesa</b>	<b>Geografia</b>	<b>Matemática</b>	<b>Física</b>	<b>L. Inglesa</b>
	<b>AULA ON-LINE</b> <b>Gramática:</b> <b>Formação de palavras – derivação.</b>	<b>AULA ON-LINE</b> EUROPA; CRISES E DESAFIOS	<b>AULA ON-LINE</b> Equações irracionais	<b>AULA ON-LINE</b> Sistema de referência - Velocidade média  Aceleração média - Movimento Uniforme variado – parte 2.	Acessar o <b>GOOGLE CLASS</b> , para assistir vídeo de orientação de estratégias de leitura (p.32 – 33). <b>Tarefa p. 113(Ex. 1 a 4)</b> <b>Quem estiver sem o livro, responder as questões no caderno.</b>
08:55	<b>Matemática</b>	<b>Matemática</b>	<b>Química</b>	<b>Matemática</b>	<b>Filosofia</b>
	<b>AULA ON-LINE</b> <b>EQUAÇÕES BIQUADRADAS</b>	Equação Biquadrada Pratique: Página 235 e 236	<b>AULA ON-LINE</b> <b>Ligações Química</b>  Conteúdo e resolução de exercícios de fixação.	Revisão do capítulo Amplie: página 250	<b>AULA ON-LINE</b> <b>Tema: Ver com</b> <b>Responsabilidade Social</b> <b>Autocorreção das questões</b> do livro didático (páginas 36 a 39) O link será disponibilizado na Google Classroom. <b>Obs.: Seguir os horários de aula.</b>
10:10	<b>Artes</b>	<b>Educação Física</b>	<b>Geografia</b>	<b>Educação Física</b>	<b>L. Portuguesa</b>
	<b>AULA ON-LINE</b> Modulo 1 Capítulo 3 – Dança é arte, p 42 e 43. Assistir ao vídeo sobre a dança é de todos pelo QR-Code p 44.	<b>AULA ON-LINE</b> <b>Material:</b> Uniforme de Educação Física; tênis; garrafinha de água; 1 bola; 1 toalha grande de banho; 3 pares de sapatos	Ler, grifar e refletir sobre: Europa: crises e desafios – página 507 a 515 e fazer as atividades.	<b>AULA ON-LINE</b> <b>Material:</b> Uniforme de Educação Física; tênis; garrafinha de água; 1 bola; 1 toalha grande de banho; 3 pares de sapatos	<b>Capítulo 4: Júri simulado</b> Ler e analisar o texto da página 7. Realizar as atividades das páginas 7 e 8 ( <b>Livro FTD</b> ). Devolver as atividades (enviar os arquivos em PDF ou imagem).

	Seção <b>Pratique</b> : atividade 3 p 45. Seção <b>Amplie</b> : atividade 2 p 51.	<b>Link</b> : disponibilizado no mural da turma um dia antes da aula.		<b>Link</b> : disponibilizado no mural da turma um dia antes da aula.	
11:00	<b>L. Portuguesa</b>	<b>L. Inglesa</b>	<b>Redação</b>	<b>Matemática</b>	<b>História</b>
	<b>Formação de palavras</b> Realizar as atividades das p. 64 a 68 do livro “Descobrimo a gramática”. Enviar o arquivo da atividade.	<b>AULA ON-LINE</b> Acessar o <b>GOOGLE MEET</b> para retomada do vocabulário de substantivos abstratos e uso de sufixos. (p. 31). <b>Quem estiver sem o livro, responder as questões no caderno.</b>	<b>Júri Simulado</b> Videoaula referente ao gênero do Júri Simulado. Será trabalhado as características do gênero para que na próxima aula possamos preparar o nosso 1º júri simulado.  Obs: Após a aula os discentes deverão realizar a atividade proposta e encaminhá-la dentro do prazo previsto.	Revisão do capítulo Aprofunde: página 253	<b>Videoaula</b> Líderes totalitários – parte 2
11:50	---	---	---	<b>Laboratório</b>	---
				<b>AULA ON-LINE</b>	



**Cronograma Semanal Ensino Fundamental Anos Finais 9º ano**

Período de 15 a 19 de junho de 2020

Turma: 195

	SEGUNDA	TERÇA	QUARTA	QUINTA	SEXTA
07:15	<b>Matemática</b>	<b>Matemática</b>	<b>Artes</b>	<b>Geografia</b>	<b>L. Portuguesa</b>
	<b>AULA ON-LINE</b> <b>EQUAÇÕES BIQUADRADAS</b>	Equação Biquadrada Pratique: Página 235 e 236	<b>AULA ON-LINE</b> Modulo 1 Capítulo 3 – Dança é arte, p 42 e 43. Assistir ao vídeo sobre a dança é de todos pelo QR-Code p 44. Seção <b>Pratique</b> : atividade 3 p 45. Seção <b>Amplie</b> : atividade 2 p 51.	Ler, grifar e refletir sobre: Europa: crises e desafios – página 507 a 515 e fazer as atividades.	<b>Capítulo 4: Júri simulado</b> Ler e analisar o texto da página 7. Realizar as atividades das páginas 7 e 8 ( <b>Livro FTD</b> ). Devolver as atividades (enviar os arquivos em PDF ou imagem).
08:05	<b>Química</b>	<b>Filosofia</b>	<b>Ens. Religioso</b>	<b>Redação</b>	<b>Matemática</b>
	<b>AULA ON-LINE</b> <b>Ligações Química</b>  Conteúdo e resolução de exercícios de fixação.	<b>AULA ON-LINE</b> <b>Tema: Ver com Responsabilidade Social</b> <b>Autocorreção das questões</b> do livro didático (páginas 36 a 39) O link será disponibilizado na Google Classroom. Obs.: <b>Seguir os horários de aula.</b>	<b>Religiosidade dos povos indígenas.</b>  Pesquisa. Escolha duas tribos indígenas do Brasil e faça um fichamento, descrevendo sua maneira de crenças rituais e expressões religiosas de cada tribo.	<b>Júri Simulado</b>  Videoaula referente ao gênero do Júri Simulado. Será trabalhado as características do gênero para que na próxima aula possamos preparar o nosso 1º júri simulado.  Obs: Após a aula os discentes deverão realizar a atividade proposta e encaminhá-la dentro do prazo previsto.	Revisão do capítulo Aprofunde: página 253
08:55	<b>L. Inglesa</b>	<b>L. Portuguesa</b>	<b>História</b>	<b>L. Portuguesa</b>	<b>História</b>
	<b>AULA ON-LINE</b> Acessar o <b>GOOGLE MEET</b> para retomada do vocabulário de substantivos abstratos e uso de sufixos. (p. 31). <b>Quem estiver sem o livro, responder as questões no caderno.</b>	<b>AULA ON-LINE</b> <b>Gramática:</b> <b>Formação de palavras – derivação.</b>	<b>AULA ON-LINE</b> Regimes Totalitários - Parte 2	<b>AULA ON-LINE</b> <b>Gramática:</b> <b>Formação de palavras - derivação</b>  Correção das p. 64 a 68 do livro "Descobrimos a gramática". <u>Retomada de conteúdo.</u>	<b>Videoaula</b> Líderes totalitários – parte 2
10:10	<b>Ens. Religioso</b>	<b>L. Portuguesa</b>	<b>Química</b>	<b>Matemática</b>	<b>L. Inglesa</b>
	<b>AULA ON-LINE</b> O que a história diz. Reconstrução das identidades culturais indígenas.	<b>Formação de palavras</b> Realizar as atividades das p. 64 a 68 do livro "Descobrimos a gramática".	<b>AULA ON-LINE</b> <b>Ligações Química</b>	Revisão do capítulo Amplie: página 250	Acessar o <b>GOOGLE CLASS</b> , para assistir vídeo de orientação de estratégias de leitura (p.32 – 33).

		Enviar o arquivo da atividade.	Conteúdo e resolução de exercícios de fixação.		<b>Tarefa p. 113(Ex. 1 a 4)</b> <b>Quem estiver sem o livro, responder as questões no caderno.</b>
11:00	<b>Geografia</b>	<b>Educação Física</b>	<b>Matemática</b>	<b>Educação Física</b>	<b>Física</b>
	<b>AULA ON-LINE</b> EUROPA; CRISES E DESAFIOS	<b>AULA ON-LINE</b> <b>Material:</b> Uniforme de Educação Física; tênis; garrafinha de água; 1 bola; 1 toalha grande de banho; 3 pares de sapatos <b>Link:</b> disponibilizado no mural da turma um dia antes da aula.	<b>AULA ON-LINE</b> Equações irracionais	<b>AULA ON-LINE</b> <b>Material:</b> Uniforme de Educação Física; tênis; garrafinha de água; 1 bola; 1 toalha grande de banho; 3 pares de sapatos <b>Link:</b> disponibilizado no mural da turma um dia antes da aula.	<b>AULA ON-LINE</b> Sistema de referência - Velocidade média Aceleração média - Movimento Uniforme variado – parte 2.
11:50	---	---	---	---	<b>Laboratório</b>
	---	---	---	---	<b>AULA ON-LINE</b>

	SEGUNDA	TERÇA	QUARTA	QUINTA	SEXTA
13:15	<b>Química</b>	<b>Ens. Religioso</b>	<b>L. Portuguesa</b>	<b>Geografia</b>	<b>L. Portuguesa</b>
	<p><b>AULA ON-LINE</b></p> <p><b>Ligações Química</b></p> <p>Conteúdo e resolução de exercícios de fixação.</p>	<p><b>AULA ON-LINE</b></p> <p>O que a história diz. Reconstrução das identidades culturais indígenas.</p>	<p><b>AULA ON-LINE</b></p> <p><b>Gramática:</b></p> <p><b>Formação de palavras – derivação.</b></p>	<p><b>AULA ON-LINE</b></p> <p><b>As manifestações culturais na formação populacional.</b></p> <p>Tema: Xenofobia e restrições aos refugiados Estudar a página 511 do módulo 1. Resolver as atividades das páginas 512 e 513.</p>	<p><b>Capítulo 4: Júri simulado</b></p> <p>Ler e analisar o texto da página 7. Realizar as atividades das páginas 7 e 8 (<b>Livro FTD</b>). Devolver as atividades (enviar os arquivos em PDF ou imagem).</p>
14:05	<b>Artes</b>	<b>Matemática</b>	<b>Matemática</b>	<b>L. Portuguesa</b>	<b>Filosofia</b>
	<p><b>AULA ON-LINE</b></p> <p>Modulo 1 Capítulo 3 – Dança é arte, p 42 e 43. Assistir ao vídeo sobre a dança é de todos pelo QR-Code p 44. Seção <b>Pratique</b>: atividade 3 p 45. Seção <b>Amplie</b>: atividade 2 p 51.</p>	<p><b>AULA ON-LINE</b></p> <p><b>EQUAÇÕES BIQUADRADAS</b></p>	<p><b>AULA ON-LINE</b></p> <p>Equações irracionais</p>	<p><b>Formação de palavras</b></p> <p>Realizar as atividades das p. 64 a 68 do livro “Descobrimos a gramática”. Enviar o arquivo da atividade.</p>	<p><b>AULA ON-LINE</b></p> <p><b>Tema: Ver com Responsabilidade Social</b></p> <p><b>Autocorreção das questões</b> do livro didático (páginas 36 a 39) O link será disponibilizado na Google Classroom. Obs.: <b>Seguir os horários de aula.</b></p>
14:55	<b>Geografia</b>	<b>Redação</b>	<b>Química</b>	<b>Física</b>	<b>Ens. Religioso</b>
	<p>Tema: Onda de refugiados na Europa Estudar as páginas 509 e 510 do módulo 1. Resolver as atividades das páginas 510 e 511.</p>	<p><b>Júri Simulado</b></p> <p>Videoaula referente ao gênero do Júri Simulado. Será trabalhado as características do gênero para que na próxima aula possamos preparar o nosso 1º júri simulado.</p> <p>Obs: Após a aula os discentes deverão realizar a atividade proposta e encaminhá-la dentro do prazo previsto.</p>	<p><b>AULA ON-LINE</b></p> <p><b>Ligações Química</b></p> <p>Conteúdo e resolução de exercícios de fixação.</p>	<p><b>AULA ON-LINE</b></p> <p>Sistema de referência - Velocidade média</p> <p>Aceleração média - Movimento Uniforme variado – parte 2.</p>	<p><b>Religiosidade dos povos indígenas.</b></p> <p>Pesquisa. Escolha duas tribos indígenas do Brasil e faça um fichamento, descrevendo sua maneira de crenças rituais e expressões religiosas de cada tribo.</p>

16:10	<b>História</b>	<b>Matemática</b>	<b>História</b>	<b>Matemática</b>	<b>L. Inglesa</b>
	<b>AULA ON-LINE</b> Regimes Totalitários - Parte 2	Equação Biquadrada Pratique: Página 235 e 236	<b>Videoaula</b> Líderes totalitários – parte 2	Revisão do capítulo Amplie: página 250	<b>AULA ON-LINE</b> <b>Abstract nouns(Revisão)</b> No livro “Team Up 4”, o aluno deverá acompanhar a revisão e a correção dos exercícios das páginas 112 e 113, durante a aula on line via <i>Google Meet</i> .
17:00	<b>Educação Física</b>	<b>L. Inglesa</b>	<b>Educação Física</b>	<b>L. Portuguesa</b>	<b>Matemática</b>
	<b>AULA ON-LINE</b> <b>Material:</b> Uniforme de Educação Física; tênis; garrafinha de água; 1 bola; 1 toalha grande de banho; 3 pares de sapatos <b>Link:</b> disponibilizado no mural da turma um dia antes da aula.	<b>AULA ON-LINE</b> Relative Pronouns (Revisão) No livro “Team Up 4”, o aluno deverá acompanhar a revisão e a correção dos exercícios das páginas 110 a 111, durante a aula on line via <i>Google Meet</i> .	<b>AULA ON-LINE</b> <b>Material:</b> Uniforme de Educação Física; tênis; garrafinha de água; 1 bola; 1 toalha grande de banho; 3 pares de sapatos <b>Link:</b> disponibilizado no mural da turma um dia antes da aula.	<b>AULA ON-LINE</b> <b>Gramática:</b> <b>Formação de palavras - derivação</b>  Correção das p. 64 a 68 do livro “Descobrimos a gramática”. <u>Retomada de conteúdo.</u>	Revisão do capítulo Aprofunde: página 253
17:50	---	<b>Laboratório</b>	---	---	---
		<b>AULA ON-LINE</b>			

**Cronograma Semanal Ensino Fundamental Anos Finais 9º ano**  
**Período de 15 a 19 de junho de 2020**

Turma: 197

	<b>SEGUNDA</b>	<b>TERÇA</b>	<b>QUARTA</b>	<b>QUINTA</b>	<b>SEXTA</b>
13:15	<b>L. Portuguesa</b>	<b>L. Inglesa</b>	<b>Química</b>	<b>Artes</b>	<b>L. Inglesa</b>
	<b>AULA ON-LINE</b>  <b>Gramática:</b>  <b>Formação de palavras – derivação.</b>	<b>AULA ON-LINE</b> Relative Pronouns (Revisão) No livro “Team Up 4”, o aluno deverá acompanhar a revisão e a correção dos exercícios das páginas 110 a 111, durante a aula on line via <i>Google Meet</i> .	<b>AULA ON-LINE</b>  <b>Ligações Química</b>  Conteúdo e resolução de exercícios de fixação.	<b>AULA ON-LINE</b> Modulo 1 Capítulo 3 – Dança é arte, p 42 e 43. Assistir ao vídeo sobre a dança é de todos pelo QR-Code p 44. Seção <b>Pratique:</b> atividade 3 p 45. Seção <b>Amplie:</b> atividade 2 p 51.	<b>AULA ON-LINE</b> <b>Abstract nouns(Revisão)</b> No livro “Team Up 4”, o aluno deverá acompanhar a revisão e a correção dos exercícios das páginas 112 e 113, durante a aula on line via <i>Google Meet</i> .
14:05	<b>História</b>	<b>História</b>	<b>L. Portuguesa</b>	<b>Matemática</b>	<b>Geografia</b>
	<b>AULA ON-LINE</b> Regimes Totalitários - Parte 2	<b>Videoaula</b> Líderes totalitários – parte 2	<b>Formação de palavras</b> Realizar as atividades das p. 64 a 68 do livro “Descobrimo a gramática”. Enviar o arquivo da atividade.	<b>AULA ON-LINE</b> Equações irracionais	<b>AULA ON-LINE</b> <b>As manifestações culturais na formação populacional.</b>  Tema: Xenofobia e restrições aos refugiados Estudar a página 511 do módulo 1. Resolver as atividades das páginas 512 e 513.
14:55	<b>Química</b>	<b>Matemática</b>	<b>Matemática</b>	<b>L. Portuguesa</b>	<b>Filosofia</b>
	<b>AULA ON-LINE</b>  <b>Ligações Química</b>  Conteúdo e resolução de exercícios de fixação.	<b>AULA ON-LINE</b>  <b>EQUAÇÕES BIQUADRADAS</b>	Equação Biquadrada Pratique: Página 235 e 236	<b>Capítulo 4: Júri simulado</b> Ler e analisar o texto da página 7. Realizar as atividades das páginas 7 e 8 ( <b>Livro FTD</b> ). Devolver as atividades (enviar os arquivos em PDF ou imagem).	<b>AULA ON-LINE</b> <b>Tema: Ver com Responsabilidade Social Autocorreção das questões</b> do livro didático (páginas 36 a 39) O link será disponibilizado na Google Classroom. Obs.: <b>Seguir os horários de aula.</b>
16:10	<b>Geografia</b>	<b>Ens. Religioso</b>	<b>L. Portuguesa</b>	<b>Física</b>	<b>Matemática</b>
	Tema: Onda de refugiados na Europa Estudar as páginas 509 e 510 do módulo 1. Resolver as atividades das páginas 510 e 511.	<b>AULA ON-LINE</b> O que a história diz. Reconstrução das identidades culturais indígenas.	<b>AULA ON-LINE</b> <b>Gramática:</b> <b>Formação de palavras - derivação</b>  Correção das p. 64 a 68 do livro “Descobrimo a gramática”.	<b>AULA ON-LINE</b>  Sistema de referência - Velocidade média  Aceleração média - Movimento Uniforme variado – parte 2.	Revisão do capítulo Aprofunde: página 253

			Retomada de conteúdo.		
17:00	<b>Educação Física</b>	<b>Redação</b>	<b>Educação Física</b>	<b>Matemática</b>	<b>Ens. Religioso</b>
	<b>AULA ON-LINE</b> <b>Material:</b> Uniforme de Educação Física; tênis; garrafinha de água; 1 bola; 1 toalha grande de banho; 3 pares de sapatos <b>Link:</b> disponibilizado no mural da turma um dia antes da aula.	<b>Júri Simulado</b> Videoaula referente ao gênero do Júri Simulado. Será trabalhado as características do gênero para que na próxima aula possamos preparar o nosso 1º júri simulado. Obs: Após a aula os discentes deverão realizar a atividade proposta e encaminhá-la dentro do prazo previsto.	<b>AULA ON-LINE</b> <b>Material:</b> Uniforme de Educação Física; tênis; garrafinha de água; 1 bola; 1 toalha grande de banho; 3 pares de sapatos <b>Link:</b> disponibilizado no mural da turma um dia antes da aula.	Revisão do capítulo Amplie: página 250	<b>Religiosidade dos povos indígenas.</b> Pesquisa. Escolha duas tribos indígenas do Brasil e faça um fichamento, descrevendo sua maneira de crenças rituais e expressões religiosas de cada tribo.
17:50	---	---	<b>Laboratório</b>	---	---
			<b>AULA ON-LINE</b>		

	SEGUNDA	TERÇA	QUARTA	QUINTA	SEXTA
13:15	<b>Redação</b>	<b>Matemática</b>	<b>Artes</b>	<b>L. Portuguesa</b>	<b>Filosofia</b>
	<b>Júri Simulado</b> Videoaula referente ao gênero do Júri Simulado. Será trabalhado as características do gênero para que na próxima aula possamos preparar o nosso 1º júri simulado.  Obs: Após a aula os discentes deverão realizar a atividade proposta e encaminhá-la dentro do prazo previsto.	<b>AULA ON-LINE</b> <b>EQUAÇÕES BIQUADRADAS</b>	<b>AULA ON-LINE</b> Modulo 1 Capítulo 3 – Dança é arte, p 42 e 43. Assistir ao vídeo sobre a dança é de todos pelo QR-Code p 44. Seção <b>Pratique</b> : atividade 3 p 45. Seção <b>Amplie</b> : atividade 2 p 51.	<b>Capítulo 4: Júri simulado</b> Ler e analisar o texto da página 7. Realizar as atividades das páginas 7 e 8 ( <b>Livro FTD</b> ). Devolver as atividades (enviar os arquivos em PDF ou imagem).	<b>AULA ON-LINE</b> <b>Tema: Ver com Responsabilidade Social</b> <b>Autocorreção das questões</b> do livro didático (páginas 36 a 39) O link será disponibilizado na Google Classroom. Obs.: <b>Seguir os horários de aula.</b>
14:05	<b>Química</b>	<b>Educação Física</b>	<b>Química</b>	<b>História</b>	<b>L. Inglesa</b>
	<b>AULA ON-LINE</b> <b>Ligações Química</b>  Conteúdo e resolução de exercícios de fixação.	<b>AULA ON-LINE</b> <b>Material:</b> Uniforme de Educação Física; tênis; garrafinha de água; 1 bola; 1 toalha grande de banho; 3 pares de sapatos <b>Link:</b> disponibilizado no mural da turma um dia antes da aula.	<b>AULA ON-LINE</b> <b>Ligações Química</b>  Conteúdo e resolução de exercícios de fixação.	<b>Videoaula</b> Líderes totalitários – parte 2	<b>AULA ON-LINE</b> <b>Abstract nouns(Revisão)</b> No livro “Team Up 4”, o aluno deverá acompanhar a revisão e a correção dos exercícios das páginas 112 e 113, durante a aula on line via <i>Google Meet</i> .
14:55	<b>L. Portuguesa</b>	<b>Ens. Religioso</b>	<b>L. Portuguesa</b>	<b>Matemática</b>	<b>Matemática</b>
	<b>AULA ON-LINE</b>  <b>Gramática:</b> <b>Formação de palavras – derivação.</b>	<b>AULA ON-LINE</b> O que a história diz. Reconstrução das identidades culturais indígenas.	<b>Formação de palavras</b>  Realizar as atividades das p. 64 a 68 do livro “Descobrimos a gramática”. Enviar o arquivo da atividade.	Revisão do capítulo Amplie: página 250	Revisão do capítulo Aprofunde: página 253
16:10	<b>L. Inglesa</b>	<b>Geografia</b>	<b>Matemática</b>	<b>Geografia</b>	<b>Ens. Religioso</b>
	<b>AULA ON-LINE</b> Relative Pronouns (Revisão) No livro “Team Up 4”, o aluno deverá acompanhar a revisão e a correção dos exercícios	Tema: Onda de refugiados na Europa Estudar as páginas 509 e 510 do módulo 1. Resolver as atividades das páginas 510 e 511.	<b>AULA ON-LINE</b> Equações irracionais	<b>AULA ON-LINE</b> <b>As manifestações culturais na formação populacional.</b>  Tema: Xenofobia e restrições aos refugiados	<b>Religiosidade dos povos indígenas.</b>  Pesquisa. Escolha duas tribos indígenas do Brasil e faça um fichamento, descrevendo sua maneira de crenças rituais e

	das páginas 110 a 111, durante a aula on line via <i>Google Meet</i> .			Estudar a página 511 do módulo 1. Resolver as atividades das páginas 512 e 513.	expressões religiosa de cada tribo.
17:00	<b>História</b>	<b>Matemática</b>	<b>L. Portuguesa</b>	<b>Física</b>	<b>Educ. Física</b>
	<b>AULA ON-LINE</b> Regimes Totalitários - Parte 2	Equação Biquadrada Pratique: Página 235 e 236	<b>AULA ON-LINE</b> <b>Gramática:</b> <b>Formação de palavras - derivação</b>  Correção das p. 64 a 68 do livro "Descobrimo a gramática". <u>Retomada de conteúdo.</u>	<b>AULA ON-LINE</b>  Sistema de referência - Velocidade média  Aceleração média - Movimento Uniforme variado – parte 2.	<b>AULA ON-LINE</b> <b>Material:</b> Uniforme de Educação Física; tênis; garrafinha de água; 1 bola; 1 toalha grande de banho; 3 pares de sapatos <b>Link:</b> disponibilizado no mural da turma um dia antes da aula.
17:50	---	---	---	<b>Laboratório</b>	---
				<b>AULA ON-LINE</b>	